

**POLA ASUH ORANG TUA KARIR DALAM MEMBINA
AKHLAQ ISLAMI ANAK
STUDI KASUS PERUMAHAN KANIGORO KECAMATAN KARTOHARJO KOTA MADIUN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd)**

Oleh:

Nadhea Apnovka Dipoyanti

NIM: G000 150 121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 21 Februari 2020

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

POLA ASUH ORANG TUA KARIR DALAM MEMBINA

AKHLAQ ISLAMI

STUDI KASUS PERUMAHAN KELURAHAN KANIGORO KOTA MADIUN

Yang ditulis oleh:

Nama : Nadhea Apnovka Dipoyanti

NIM / NIRM : G 000 150 121 / 15/X/02.2.2/0945

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Nurul Lailatul Inayati S.Pd.,M.Pd.

NIDN : 0613108801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, 719483
Fax (0271)715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **POLA ASUH ORANG TUA KARIER UNTUK
MEMBINA AKHLAK ISLAMI**

(Studi Kasus Perumahan Kanigoro Madiun)

Penyusun : Nadhea Apnovka Dipoyanti
NIM : G 000 150 121
NIRM : 15/X/02.2.1/0945
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 20 Februari 2021

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 25 Februari 2021


Dekan
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN: 060509640

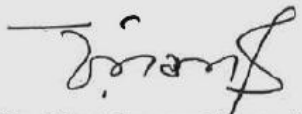
Penguji I


Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 0613108801

Penguji II


Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag
NIDN. 0614035601

Penguji III


Dr. Mutoharun Jiman, M.Ag
NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadhea Apnovka Dipoyanti
NIM : G 000 150 121
NIRM : 15/X/02.2.1/0945
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 21 Februari 2020

Hormat Saya



Nadhea Apnovka Dipoyanti

NIM:G000150121

NIRM:15/X/02.2.1/0945

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ

إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (Q.S Luqman : 13)¹

¹ Al-Qur'an, "Al-Qur'an, Terjemah dan Tafsir", (Bandung: Jabal, 2010), hlm.416

PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur atas nikmat Allah SWT yang berikan, penulis bisa menjalani kehidupan dengan penuh kenikmatan, melalui karya sederhana ini maka penulis persembahkan kepada :

1. Ayahku Sudaryanto dan Ibuku Karyati yang selalu memberikan nasehat dan motivasi dalam bimbingan serta doanya kepada semua anak-anaknya. Dengan semangat pantang menyerah dan tanpa lelah beliau dedikasikan untuk kami semua.
2. Reihan Wenang Dipomukti selaku adek saya terimakasih sudah menjadi semangat saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar Suryono SomoSentoso yang telah banyak membantu dan membimbing baik materil atau non materil
4. Sahabat terbaik yang selalu memberi dan membangkitkan semangat serta tempatku untuk mecurahkan keluh kesahku, mereka adalah Desma, Winda, Nira, Grasela, Ayunia, Arik, Arum, Nita, Yulia Eka, Nurul Fatqur, Uji Marda, Runi Badriani,
5. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas D yang tak henti-hentinya memberikan semangat, bantuan dan dukungan.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI FAI UMS angkatan 2015. Terimakasih atas kebersamaan dan kekompakannya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “ٲ”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	i
ـَ	fatḥ ah	Ditulis	a
ـُ	ḍ ammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fatḥah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; comtoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

Abstrak

Penelitian ini membahas pola asuh yang diterapkan orang tua karir dalam membina Akhlak anak, beserta kendala yang dialami. Tujuan penelitian ini ialah menjelaskan pola yang diterapkan orang tua karir dalam mendidik karakter anak beserta kendalanya. Dengan subjek penelitian yang bertempat di perumahan Kanigoro Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi deskriptif. Di mana peneliti mendeskripsikan apa saja strategi yang diterapkan orangtua pekerja dalam mendidik karakter anak-anaknya, serta kendala-kendala yang dialami di dalamnya. Sumber data terdiri dari dua, yakni primer dan sekunder. Data primer diperoleh dari wawancara bersama empat pasang tua pekerja yang telah memenuhi kriteria sebagai subjek penelitian. Sedangkan data sekunder diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi. Lalu data dianalisis secara kualitatif melalui reduksi data, tampilan data, pengambilan kesimpulan dan verifikasi. Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa strategi yang paling sering digunakan orang tua pekerja meliputi tiga cakupan, yakni pola asuh orang tua proses dan metode. Adapun pola asuh yang paling dominan adalah pola asuh otoritatif. Dan pola asuh yang jarang diterapkan adalah pola asuh otoriter. Adapun proses yang dilalui dalam kegiatan mendidik karakter anak yang paling dominan melalui proses moral loving dan moral doing. Dengan metode teladan yang baik dan nasehat. Adapun urutan kedua menggunakan metode pengawasan dan pembiasaan, dan metode yang paling jarang dipakai adalah metode pembentukan suasana kondusif dan ancaman.

Kata kunci: pola asuh, orang tua karir, islami anak

Abstaract

This discusses strategies that are applied by parents of workers in educating the character of children, along with the constraints experienced. The purpose of this study is to explain the strategies adopted by workers' parents in educating children's characters and their constraints. With research subjects located in Kanigoro City Madiun City.

This type of research is qualitative with a descriptive phenomenological approach. Where research describes what strategies are applied by parents of workers in educating the character of their children, as well as the obstacles experienced in it. The data source consists of two, namely primary and secondary. Primary data were obtained from interviews with four pairs of workers' parents who met the criteria as research subjects. While secondary data is obtained from observations and documentation. Then the data were analyzed qualitatively through data reduction, data display, conclusion making and verification.

In this study, it was found that strategies most often used by workers' parents included their scopes namely parenting, process, and method. The most dominant parenting style is authoritative parenting. And parenting that is rarely applied is authoritative parenting. The process that is passed in the activities of educating the most dominant characters of children through the process of moral loving and moral doing. With good example methods and advice. The second order uses the method of supervision and habituation, and method most rarely used is the method of forming a conducive atmosphere and threats.

Keywords : strategy, worker parents, child character

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا
من يهده الله فلا مضلله و من يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا
عبدہ ورسولہ. أما بعد.

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah Rabbil 'ālamīn* atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*. Patutlah kiranya bila puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berbicara tentang Pola Asuh Orang Tua karir untuk membina Akhlaq Islami di perumahan Kanigoro kota Madiun. Penelitian ini membahas tentang pola asuh yang diterapkan orang tua dan Faktor yang mendorong serta menghambat dalam menanamkan pendidikan karakter Islami remaja.

Berkaitan dengan pola asuh yang diterapkan orang tua karir dan faktor yang mendorong serta menghambat dalam menanamkan pola asuh orang tua karir dalam membina akhlaq islami tersebut akan dibahas lebih lanjut dalam skripsi ini. Ikhtiar penulis dalam skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum penulis ketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam

menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam.

Surakarta, 21 Februari 2020

Penulis,

(Nadhea Apnovka Dipoyanti)

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Metode Penelitian	9
BAB II: LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Pola Asuh Orang Tua Karir.....	19
C. Kendala-Kendala Orang Tua Dalam Membina Akhlaq Islami	27
BAB III: DESKRIPSI DATA.....	31
A. Gambaran Umum warga perumahan Kanigoro Kelurahan Kanigoro Kecamatan Kartoharjo Kota Madiun	31
B. Proses Pola Asuh Orang Tua Karir Untuk Membina Akhlaq Islami	54
BAB IV ANALISIS DATA.....	71
A. Pola Asuh Orang Tua Karir dalam Membina Akhlaq Islami	71
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Penduduk.....	32
Tabel 3.2. Mata Pencahariaan Atau Pekerjaan	32
Tabel 3.3. Analisis Data.....	70